

NEWSLETTER

AKTUALITY / ZAUJÍMAVOSTI / INFORMÁCIE ZO ŠKOLSTVA

PEVŠ je partnerom celosvetovej iniciatívy, ktorá propaguje virtuálnu a rozšírenú realitu

V rámci novozískaného partnerstva s VR First získali výskumníci z Paneurópskej vysokej školy možnosť spolupracovať na spoločnom výskume a šírení osvedy o virtuálnej a rozšírenej realite s laboratóriami z celého sveta. V sieti VR First pôsobí viac ako 26 laboratórií a vyše 2500 vývojárov.

Fakulta informatiky buduje svoje laboratórium od roku 2015 a v súčasnosti laboratórium poskytuje prístup k najmodernejším zariadeniam pre virtuálnu realitu a rôznym druhom vstupných zariadení.

„Vďaka iniciatíve VR First aktuálne pracujeme na možnostiach rozšírenia portfólia hardvérových zariadení, ktoré pomôžu pri výučbe študentov v odbore Aplikovaná informatika so špecializáciou na Aplikácie virtuálnej reality, ale aj pri realizácii výskumných projektov,“ vysvetľuje RNDr. Ján Lacko PhD. z Ústavu aplikovanej informatiky PEVŠ. „Jedným z projektov realizovaných v rámci Laboratória virtuálnej a rozšírenej reality je aj projekt Inovatívne metódy vzdelávania na podporu partnerstiev - „InovEduc“ podporený z Nórskech fondov. Projekt prezentuje vo virtuálnej a rozšírenej realite 24 kultúrnych, historických, technických a prírodných pamiatok zo Slovenska a Ukrajiny.“

Iniciatíva VR First poskytuje najnovšie zariadenia v oblasti virtuálnej a rozšírenej reality pre vývojárov a výskumníkov, ktorí sa zaujímajú o využitie sily a potenciálu virtuálnej a rozšírenej reality. Cieľom je vybudovanie celosvetovej siete výskumníkov v oblasti VR/AR uľahčením prístupu k najmodernejšej infraštruktúre a podpora vzniku globálnej bázy vedomostí v tejto vednej oblasti.

ORACLE® VŠM v Trenčíne je zapojená do celosvetového vzdelávacieho programu ORACLE ACADEMY firmy

ORACLE od roku 2013. Cieľom spolupráce je prepojiť pedagogických pracovníkov s odborníkmi z praxe za účelom transferu znalostí a skúseností tak, aby absolventi boli pripravení pre potreby praxe a to nielen v oblasti IT.

V akademickom roku 2016/2017 vyučujúci VŠM úspešne absolvovali záverečné skúšky z kurzov „**Database Foundations**“ a „**Database Design and Programming with SQL**“. Získanie „**Certificate of Completion**“ ich oprávňuje vyučovať tieto témy a využívať učebné materiály, LMS, cloud DBS a ďalšie zdroje ORACLE pre študentov VŠM v predmetoch zameraných na databázové a informačné systémy. V rámci ORACLE ACADEMY absolvovali dištančné 10 až 20 - týždňové vzdelávanie (asynchrónny kurz doplnený WEBINÁRMI - online stretnutiami vo virtuálnych triedach v reálnom čase) od októbra 2016 do marca 2017. Vzdelávanie zahŕňalo preštudovanie viac ako 60 multimedialných študijných materiálov a absolvovanie viac ako 10 online testov, s povinnosťou dosiahnuť v každom z nich minimálne 70 %. Nechýbala nutnosť prezentovať databázový projekt vo WEBINÁRI pred medzinárodným kolektívom vyučujúcich, ani priebežná (midterm) a záverečná skúška (final), obe s povinnosťou dosiahnuť aspoň 60 %. Náklady na vzdelávanie vyučujúcich zabezpečila firma ORACLE na základe zmluvy o členstve VŠM v OA na obdobie 2016 - 2018.

Vo svete sú členmi Oracle Academy aj University of Cambridge, Stanford University či University of Tokyo. V Čechách sú do tohto programu zapojené VŠE v Prahe, Masarykova univerzita, ČVUT v Prahe, Mendelova univerzita v Brne, Univerzita Hradec Králové, VŠB-TU v Ostrave a mnoho ďalších VŠ.

Na Slovensku sa v kurzoch už vyškolovalo viac ako 150 vysokoškolských pedagógov. V súčasnosti

je do programu Oracle Academy zapojených 7 vysokých škôl, z verejných VŠ sú to: STU v Bratislave, UPJŠ v Košiciach, TU v Trnave, EU v Bratislave, ŽU v Žiline a UKF v Nitre. Zo súkromných VŠ je to len Vysoká škola manažmentu v Trenčíne.



UKF v Nitre opäť medzi dvanástimi najlepšimi univerzitami zo Slovenska

SCIMAGO Institutions Rankings (SIR) je hodnotiace centrum s celosvetovým pôsobením pre tvorbu bibliometrických analýz a rankingov univerzít a vedeckých inštitúcií. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre bola do hodnotenia SIR prvý krát zaradená v roku 2013 a odvtedy sa stabilne umiestňuje v prvej polovici hodnotených inštitúcií zo Slovenska.

Kým v roku 2012 bolo zaradených do hodnotenia SIR len 6 inštitúcií zo Slovenska vrátane SAV, v roku 2016 sa počet hodnotených univerzít zo Slovenska zdvojnásobil. Napriek rastúcej konkurencii sa UKF v Nitre stabilne umiestňuje v prvej desiatke najlepších slovenských univerzít, v roku 2016 na 9. priečke. Pripomeňme, že výber inštitúcií zohľadňuje jediné kritérium - porovnáva iba inštitúcie, ktoré publikovali aspoň 100 vedeckých dokumentov akéhokoľvek typu v celosvetovej databáze Scopus od Elsevier.

Cieľom SIR hodnotenia je poukázať na vedecké, ekonomické a sociálne charakteristiky výskumných inštitúcií po celom svete (cca. 130 krajín). Hodnotenie vytvára rebríček podľa kompozitného indikátora (v tomto roku novinka), ktorý kombinuje tri hlavné oblasti: výskum (50%), inovácie (30%) a spoločenský vplyv (20%).

Kvalita výskumu je hodnotená v rámci deviatich ukazovateľov: 1) výstupy, 2) medzinárodná spolupráca, 3) normalizovaný impakt, 4) publikácie vysokej kvality, 5) index špecializácie, 6) indikátor excelentnosti, 7) vedúce postavenie vo vede,

UKF in SIR 2016

8) excelentnosť spojená s vedúcim postavením vo vede a 9) výchova vedeckých talentov.

UKF v Nitre dosahuje najlepší výsledok v hodnotení viditeľnosti na webe, má vyrovnané výsledky vo vede a výskume, no jej pozíciu oslabuje hodnotenie miery inovácie (hodnotenie objemu citovaných patentov).

Plnenie jednotlivých ukazovateľov hodnotenia SIR

Na škále 0 – 100

(hodnota kompozitného indikátora; v grafoch sa mení na poradie)

Celkové hodnotenie: 80

- Výskum - 73
- Inovácie - 66
- Spoločenský impakt - 31

Celkové umiestnenie - porovnanie

2013 – 662.

2014 – 645.

2015 – 644.

2016 – 649.

počas ostatných štyroch rokov a úspešné umiestňovanie UKF v Nitre v rebríčku vybraných slovenských univerzít svedčí o stabilite celkovej vedeckej výkonnosti našej univerzity

Info Session Professional MBA Automotive Industry

Pre všetkých tých, ktorí sa chcú dozvedieť viac o štúdiu Professional MBA Automotive Industry, sa dňa **11. mája 2017 (štvrtok) o 16.00 bude konať informačné stretnutie** na Strojníckej fakulte STU (Nám. slobody 17, Bratislava, 2. posch., č. dv. 201). Stretnutie je určené pre potenciálnych záujemcov a ich zamestnávateľov. Bude prediskutovaný ako obsah, tak aj organizácia štúdia.

Garant štúdia a akademický riaditeľ programu na STU Doc. Ing. Ján Lešinský, CSc. zodpovie na prípadné otázky. Účasť je voľná a nezáväzná. Prítomní sa môžu dozvedieť viac o uplatnení ich profesijného a osobnostného potenciálu pre kariérny rast v dynamickom odvetví automobilového priemyslu prostredníctvom programu MBA!Štúdium je dvojročné (základné informácie v slovenčine je možné nájsť na <http://automotive.stuba.sk/>). Štúdium sa otvára deviaty krát v októbri 2017 a termín podania prihlášky je **30. jún 2017**.

Jazyk stretnutia je angličtina a slovenčina. V prípade záujmu prosíme o nezáväznú registráciu zaslaním e-mailu na **automotive@stuba.sk** alebo telefonicky na čísle **0917 669 548**.

Zdroj: <https://www.portalvs.sk/sk/aktuality/aktualita/info-session-professional-mba-automotive-industry-11-maj-2017>



Príručka prežitia pre vedcov voľne dostupná do 15. 5. 2017

Praktická príručka **Effective Science Communication: A practical guide to surviving as a scientist** od Sama Illingwortha a Grant Allena sa venuje:

- praktickým otázkam publikovania v odborných časopisoch
- metódam získavania grantov
- cestám, ako komunikovať výsledky výskumu smerom k odbornej aj laickej verejnosti

Voľne na stiahnutie (ve formátoch ePub3 a PDF), prezeranie (v HTML) a odkaz na zdieľanie do 15. 5. 2017: <http://iopscience.iop.org/book/978-0-7503-1170-0>

Zdroj: <https://www.portalvs.sk/sk/aktuality/aktualita/prirucka-prezitia-pre-vedcov-voľne-dostupna-do-15-5-2017>

SlovakAid projekt: Vedci z STU pomáhajú Gruzínsku

Slovenská technická univerzita pomáha Gruzínsku v rámci projektu SlovakAid zlepšovať bezpečnosť a kvalitu vôd. Cieľom je vyškoliť odborníkov na monitoring povrchových vôd v súlade s pravidlami Európskej únie, pomôcť pri príprave legislatívy týkajúcej sa monitoringu a využívania vôd, ako aj skvalitniť používané analytické metódy.

Gruzínsko má na svojom území významné vodné zdroje, tak sladkovodné ako aj morské a čelí výzvam, ktoré vyplývajú z jeho členstva v komisii Čierneho mora, do ktorého sa vlievajú významné gruzínske rieky. Na riešenie problémov v oblasti ochrany a využívania vodných zdrojov v krajine, potrebuje Gruzínsko kvalitné prístrojové zariadenie, zavedené analytické postupy a vyškolený odborný personál. Tomu má pomôcť **projekt Harmonizácia analytických metód** v Národnej agentúre životného prostredia Gruzínska s požiadavkami novelizovanej Rámcovej smernice o vode 2013/39/EÚ, ktorý rieši **tím Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v spolupráci s gruzínskou Národnou agentúrou životného prostredia**.

Projekt spustili odborníci začiatkom tohto roka a potrvá do mája 2018. Je akýmsi pokračovaním projektu (EU Project Trans-Boundary River Management Phase II for the Kura River basin - Armenia, Georgia, Azerbaijan) financovanom v rámci EuropeAid, ktorý zaviedol v krajine pravidlá a postupy v oblasti hodnotenia biologického stavu vôd. Aj na tomto projekte sa podieľali experti z STU. Školenia personálu budú prebiehať

Zdroj: <https://www.portalvs.sk/sk/aktuality/aktualita/slovakaid-projekt-vedci-z-stu-pomahaju-gruzinsku>

Program Erasmus+ oslavuje 30 rokov

V roku 2017 program **Erasmus+** oslavuje 30. výročie. Program Erasmus pomohol miliónom mladých ľudí a odborníkom zo sveta vzdelávania cestovať, študovať, získať skúsenosti a zručnosti v zahraničí.

Pôvodný Erasmus naštartoval svoje pôsobenie v roku 1987 ako výmenný program pre vysokoškolských študentov. Už od prvého roku svojej existencie, kedy sa ho zúčastnilo 3 200 študentov z 11 európskych krajín (Belgicko, Dánsko, Francúzsko, Írsko, Taliansko, Nemecko, Holandsko, Portugalsko, Grécko, Španielsko a Spojené kráľovstvo) dal ako prvým účastníkom tohto programu príležitosť skúsiť život a vysokoškolské štúdium v zahraničí. Za posledných 30 rokov sa program výrazne rozrástol a neustále rozvíjal a dnes siaha ďaleko za hranice Európy, obohacuje životy a rozširuje obzory.

A to, čo sa v roku 1987 začalo ako program mobility vysokoškolských študentov, sa rozšírilo a obohatilo životy viac ako 9 miliónov priamych účastníkov, nehovoriac o nepriamom vplyve na mnohých ďalších. A preto bolo rozhodnuté, že sa v roku 2014 spojilo viacero programov do jedného programu: Erasmus+.

Erasmus+, nový program EÚ podporuje aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu počas programového obdobia v rokoch 2014-2020. **Hlavným cieľom programu je posilnenie zručností, zamestnatelnosti a podpora modernizácie vzdelávania, odbornej prípravy a systémov práce s mládežou.**



Štruktúra programu Erasmus+ sa skladá z troch kľúčových akcií, ktoré podporujú vzdelávacie mobility jednotlivcov, spoluprácu v oblasti inovácií a výmenu osvedčených postupov a aktivity zamerané na podporu reformy politiky.

Zúčastniť sa ho môžu všetci, čo práve prechádzajú vzdelávacím procesom, vyučujúci a pracovníci s mládežou.

Mladí ľudia prostredníctvom skúseností a príležitostí zlepšiť si vedomosti a zručnosti v zahraničí získavajú možnosti seberealizácie a uplatnenia sa na trhu práce. Študenti vďaka programu môžu absolvovať zahraničné stáže v podnikoch a organizáciách. Mladí ľudia sa tak prostredníctvom zlepšovania svojich odborných zručností pripravujú na to, ako sa uplatniť na pracovnom trhu a zapojiť do diania spoločnosti. Erasmus+, ktorý nahradil Erasmus pomohol a stále pomáha mladým ľuďom získať prácu, zvyšuje ich zamestnatelnosť tým, že im poskytne zručnosti, skúsenosti a sebadôveru.

Program má silný medzinárodný rozmer, najmä pokiaľ ide o vysokoškolské vzdelávanie, s cieľom nielen zvyšovať kvalitu európskeho vysokoškolského vzdelávania pri presadzovaní širších cieľov stratégie ET 2020 a atraktívnosti Únie ako študijnej destinácie, ale aj podporovať porozumenie medzi ľuďmi a prispievať k udržateľnému rozvoju vysokoškolského vzdelávania v partnerských krajinách (krajinách mimo EÚ), ako aj k ich širšiemu sociálnoekonomickému rozvoju, okrem iného tým, že bude prostredníctvom akcií na podporu mobility podporovať výmenu odborníkov so štátnymi

Na STU vznikne Laboratórium otvorených inovácií



Slovenská technická univerzita v Bratislave sa stala spolu s dvanástimi zahraničnými partnermi súčasťou európskeho projektu DA-SPACE, ktorý vytvorí podmienky pre realizáciu nápadov a inovácií záujemcom každého veku. Cieľom projektu DA-SPACE (Open Innovation to Raise

Entrepreneurship Skills and Public Private Partnership in Danube Region) realizovaného v rámci Interreg Danube Transnational Programme je **vytvoriť laboratóriá otvorených inovácií na podporu mladých inovátorov a realizácie ich nápadov v regióne Podunajska.**

Na realizácii projektu sa budú podieľať učitelia Ústavu manažmentu STU a Fakulty informatiky a informačných technológií STU a pracovníci Univerzitného technologického inkubátora STU. **V Laboratóriu otvorených inovácií, ktoré bude vytvorené na Fakulte informatiky a informačných technológií STU, nájdú podporu vybraní inovátori, ktorí sa pod vedením odborníkov z priemyslu, mentorov a odborových špecialistov zamerajú na pretvorenie nápadov do prototypových riešení inovácií.** Dôraz sa bude klásť na agilný prístup s využitím metodík agilného vývoja softvéru. Súčasťou tohto procesu bude napr. vzdelávanie a tréning podnikateľských zručností a testovanie možného modelu podnikania.

Témy na riešenie budú pochádzať z podnikov zo sféry výroby a služieb, ministerstiev, orgánov regionálnej a mestskej správy, technologických a inovačných agentúr a od ďalších subjektov. Projekt DA-SPACE tak prispeje k posilňovaniu nadnárodnej a medziodborovej spolupráce medzi vysokými školami, podnikateľskými inkubátormi, malými a strednými podnikmi a verejnými inštitúciami v regióne.

Podrobnejšie informácie:

<http://www.interreg-danube.eu/approved-projects/da-space>

Zdroj: <https://www.portalvs.sk/sk/aktuality/aktualita/na-stu-vznikne-laboratorium-otvorených-inovácii>



Facebook



portalvs.sk



Napíšte nám